

惠僑英文中學

WAI KIU COLLEGE

姊妹學校交流報告書 **2023/2024** 學年

Grant for the Sister School Scheme Report 2023/2024

姊妹學校交流計劃書 **2024/2025** 學年

Grant for the Sister School Scheme Plan 2024/2025

姊妹學校交流報告書
2023/24 學年

學校名稱：	惠僑英文中學		
學校類別：	*小學/ *中學/ *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	何濤助理校長

本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	校長、助理校長及行政主任前往大亞灣與大亞灣第一、二、三中學及澳頭實驗學校再次簽定為期三年的合作協議。
2.	舉辦姊妹學校交流團，40 名師生前往大亞灣第一中學進行交流活動。
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦)

交流項目 (*請刪去不適用者)			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑完全達到	C2 ☐大致達到	C3 ☐一般達到	C4 ☐未能達到
------------------	----------	----------	----------	----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 /*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他:	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 /*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$149686.97
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$2989
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$152675.97
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面[如適用，請註明]</p> <ol style="list-style-type: none"> 由於之前與內地學校簽署的合作協議已經超過三年，鄭智賢校長 MH 聯同何濤助理校長及老師，於 5 月 9 日前往惠州大亞灣，與惠州大亞灣經濟技術開發區第一中學、惠州大亞灣經濟技術開發區第二中學、惠州大亞灣經濟技術開發區第三中學及惠州大亞灣經濟技術開發區澳頭實驗學校再次簽署結盟合約，繼續成為姊妹學校，加強兩地師生的聯繫。 三十位中四、中五同學有幸獲選參與「廈門、惠州姐妹學校交流之旅」活動。同學在活動期間，除了透過不同的活動，體驗廈門、惠州兩地的文化外，並於 6 月 24 日到訪惠州姐妹學校 - 大灣區第一中學交流，了解內地學生的學習氛圍，亦加強兩地學生之間的交流，更建立了不少友誼。
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容[如適用，請註明]

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>40</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>約 40</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>約 6</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>約 3</u> 總人次

姊妹學校交流計劃書
2024-25 學年

內地姊妹學校名稱(1)：大亞灣第一中學

(2)：大亞灣澳頭實驗學校

(3)：大亞灣第二中學

(4)：大亞灣第三中學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p>學生多元學習體驗交流 到訪內地姊妹學校參與不同的活動體驗，以作文化交流。活動例如：課堂學習活動、文化交流、文藝匯演、球類比賽、競技比賽等。)</p>	<p>豐富學生學習經歷，以惠及兩校學生的學習及成長需要，增進兩地學生友誼，彼此學習、互相啟發，以促進學生個人成長。</p>	<p>◇ 學生問卷調查、學生反思回饋、校本學生情意問卷調查 ◇ 70%參與學生認同內地交流活動有助他們認識國家及擴闊視野、提升公民意識等</p>	<p>◇ 本校師生到訪內地姊妹學校交流的相關開支 ◇ 內地師生到訪香港交流開支 團費 \$232,000 薪金 \$32,000</p>